

## 教育关注

# 三亚研学游受热捧： 在“行走的课堂”中探索知识

本报记者 胡拥军



参加三亚研学游的孩子认真做笔记。



孩子们在研学中感受三亚的魅力。胡拥军 摄

“大家听过鲸鱼和海豚的声音吗？”7月31日，在崖州湾科技城深海科普馆，讲解员曾圆带领来自东方八所中学的学生们穿过深海科普长廊，倾听不同鲸类和豚类生物的声音。“这些潜水器会进水吗？”“潜水器是怎么在海底采样的？”……学生们对眼前的一切充满好奇。活动现场，学生们通过VR等技术，体验“奋斗者”号、“深海勇士”号海试作业的场景，身临其境地感受深海的魅力。

无人机科普研学馆、创客智造工坊、飞行模拟空间……在一飞(海南)科技有限公司，科普老师用通俗易懂、生动有趣的语言，向学生们讲述了无人机的基础知识，对无人机的发展史和应用领域等作了详细介绍。学生们通过飞行梦想家一日研学营等基础航空科技研学项目，沉浸式体验无人机飞行，感受航空魅力。

“这个暑假，三亚的研学游非常受欢迎。”三亚市旅行社协会秘书长董震介绍，研学游让市民游客在观光游览的同时，实现游与学的深度融合，加速了我市旅文市场复苏。

对孩子来说，研学游更像是“行走的课堂”，在游览鹿城美丽乡村的同时，也可以深入了解农耕文化。8月2日，三亚大茅共享农庄迎来了来自湖北荆州的50多名学生的旅游研学团队，采摘草莓、喂食小动物等农旅项目让孩子们兴奋不已。孩子们一边采摘，一边听老师讲解农业知识。“我闻到了花香的味道、大海的味道，它们给了我很多灵感和想象力。”13岁的陈惠妮说，这次三亚之旅让她感觉很特别。

三亚水稻国家公园相关负责人袁锋介绍说，今年以来，该公园借助三亚大力发展乡村游的好机会，大力推广研学活动，效果很不错。

暑假开始至今，接待了来自全国各地的多个研学团队，共4000余人。

过去，书本是孩子的世界；现在，世界是孩子的书本。三亚市教育局相关负责人介绍，自2016年教育部等11部门印发了《关于推进中小学生研学旅行的意见》，研学旅行已经纳入全国中小学教育教学计划。“双减”背景下，父母更加注重孩子的身心健康和全面发展。研学让孩子走出教室，探索自然，接触社会，通过实践体验达到“知行合一”。这种教育形式已被教育部门、学校、家庭广泛认可。

近年来，在海南文旅融合发展的大背景下，研学旅行已成为三亚旅游发展的新业态和新的增长点，当前，三亚通过整合特色文化旅游资源，围绕红色教育、海洋探索、科技体验等内容，打造推出“海洋文化研学游”、“科学人文研学游”、“非遗民俗研学游”等，将三亚双

洲岛旅游区、西岛海洋文化旅游区、天涯海角游览区、亚龙湾海底世界等景区串连起来，带领游客去西岛民兵展览馆，聆听“八姐妹炮班”的故事；走进西岛渔村的百年古巷品味珊瑚礁石老屋，一窥西岛400余年的渔家历史；在亚龙湾海底世界景区体验半潜观光船、远海潜水、摩托艇、拖伞、帆船等20多项海上娱乐项目……不仅如此，三亚还有文人墨客吟诗作赋的“巨石文化”、疍家文化等本土文化，让游客在研学旅行中了解更多关于三亚的故事。

“目前，三亚有27家市级研学实践基地、11家省级研学实践基地和2家全国研学实践基地。”三亚市旅办总工郑银河表示，近年来，随着旅游与文化深度融合，旅游的文化意义和社会属性将进一步凸显，三亚研学旅行未来拥有较广阔的发展空间。

## 教育资讯

# 预防近视、配备AED自动除颤仪…… 海南着力加强 中小学卫生与健康教育

本报讯(记者 胡拥军)预防近视、普及游泳、配备AED自动除颤仪……近日，记者从海南省教育厅了解到，我省坚持健康第一的教育理念，把学校卫生与健康教育工作摆在突出位置，深化学校健康教育改革，夯实学校卫生条件保障，着力构建高质量学校卫生与健康教育体系，促进学生身心健康、全面发展。

据介绍，省委、省政府连续6年将近视防控工作纳入年度为民办实事项目，不断加大条件保障投入力度。2018年以来，累计为162万人次中小学生学习开展眼疾筛查，做到及时干预矫正；近3年来，累计投入1.1亿元，采购可升降课桌椅46.6万套，实现全省中小学可升降课桌椅全覆盖；2022年为全省中小学分区配备418套视力监测设备，培训3257名校医等工作人员；2022年以来，累计投入1.5亿元用于改造1万余间中学教室照明，推动实现全省中学教室全部达到采光和照明卫生标准。

省委、省政府主要领导牵头谋划推进普及中小学生游泳教育工作，以省政府办公厅名义印发《海南省普及中小学生游泳教育实施方案》，并纳入年度为民办实事事项。截至2022年底，共投入10亿

余元建成322个学校游泳池，实现全省乡镇全覆盖。面向四至九年级学生，除因身体原因等情况，要求“应学尽学、应会尽会”。

实施大中小学AED自动除颤仪配备工程，省级财政拨出专款4600余万元，为全省近2400所中小学(含中职学校)购置AED自动体外除颤仪，同步部署高校购置AED自动体外除颤仪，推动全省各级各类学校实现设备安装全覆盖。

同时，指导各地各校将急救培训纳入学校素质教育内容，采取线上线下相结合的方式，对广大师生开展急救知识和技能培训，累计覆盖师生92.2万人。2022年省级财政安排1000余万元，面向全省中职学校、中学校医，以及体育与健康课教师、班主任、辅导员等，组织开展现场救护概论、心肺复苏、创伤救护、常见急症与意外伤害的应对等课程，将理论知识与实践操作充分结合。先后投入1.5亿元，建立5个规模达到1000平方米以上的省级中小学生安全应急综合演练基地，综合运用实景模拟、虚拟现实等手段，围绕交通安全、消防安全、地震安全等内容，组织中小学生学习安全应急实践体验活动，近三年累计系统培训中小学生学习30余万名。

# 三亚教育系统举办 网络舆情处置培训班

本报讯(记者 胡拥军)近日，三亚市教育局组织开展全市教育系统“新媒体时代教育舆情处理与危机应对”专题培训。进一步提升教育工作者在处理舆情工作和应对舆情危机的能力和方法，提升政务服务水平。本次培训特别邀请了海南热带海洋学院新闻学专业教师、新闻学副教授张淑玉为全市教育系统百余名网络舆情工作负责人作专题讲。

培训期间，张淑玉教授用深入浅出、内容丰富的案例，结合自身工作实践，阐述了她在新媒体时代

下的教育信息化、如何正确运用新媒体赋能教育发展、教育舆情处理与危机应对的看法和路径。

市教育局相关负责人表示，现代社会正处于信息爆炸的时代，新媒体的迅猛发展给教育事业带来了巨大的挑战和机遇，同时也带来了前所未有的舆情与危机挑战。面对这些新形势和新问题，全市教育工作者要时刻保持清醒头脑，主动适应，积极应对。要注重舆情的引导、信息的传递和公众的参与。也要保持战略眼光和应对危机的能力，及时、准确地回应社会关切，及时解决问题、化解矛盾。

# ·观点· 让孩子在“行走的课堂”学有所得

暑假期间，各地迎来研学热潮，各种类型研学旅行琳琅满目。

近年来，作为一种新的校外非学科教育形式，研学市场持续升温，主题更为丰富、范围更加广阔，受到家长的认可和追捧。中办、国办去年印发的《“十四五”文化发展规划》，明确要求加快发展研学实践活动，为火热的市场再添一把柴。数据显示，2022年我国研学旅行人数突破600万人次，创历史新高。

研学旅行为啥火，关键是满足了当今家长更注重孩子身心健康和全面发展的需求。某种程度上，这也是对当前我国学校和家庭教育理念、路径方式演化和发展的折射。古人说，“读万卷书，行万里路”。而研学旅行被称为

“行走的课堂”，它弥补了传统课堂教学的不足，让孩子走出教室，探索自然、接触社会，通过实践体验了解国情、开阔眼界、增长知识。

伴随研学旅行市场的扩大，也出现了一些良莠不齐、价格虚高、货不对板的情形。其中，“游而不学”问题较为突出。不少家长反映，孩子玩是玩了，学没学不好说。网络上曝光的名校研学团校内观光、文化体验成景点打卡等案例不在少数。与传统旅游项目不同，研学旅行的形式是“游”，本质仍为“学”。如果脱离“学”的底色，变成简单的“到此一游”，研学旅行就随之变味。

让孩子在“行走的课堂”学到知识，需要持续规范研学旅行。

政府有关部门和行业组织要加紧制定相关标准体系，包括准入标准、资质标准、产品标准、运行标准、内容标准等，并依据标准进行严格监管。各经营主体在设计研学项目时，应投入更多精力和成本，开展前期调研、试游，精心挑选线路，用心设置课程，紧紧围绕教育目的，而非一味追随旅游逻辑。行业、企业、院校要协同联动，培养一批高水平研学旅行指导师资队伍，打牢人才基础。

值得注意的是，受制于体制机制、经济成本、安全保障等因素，学校目前参与研学旅行的深度和广度明显不足。研学旅行本身是学校教育的延伸，特别是在课程内容开发、研学地点选取等方面，学校与市场有着广阔的合

作空间。在推动实践教学与课堂教学的衔接、融通和互补上，学校应发挥更大作用。

当前，我国研学旅行市场仍处于成长期。在发展的过程中，包括解决“游而不学”问题在内，如何规范实施过程，怎样评价开展成效，都是全新课题。毕竟这是一种在教育与旅游、学校与社会、课堂与实践、公益与市场等多重主体和要素叠加的教育形式。在研学旅行热的背后，我们需要多一些冷思考。只有让研学旅行更加规范、更为可持续，才能让这一新兴的教育形式真正发挥出独特的教育价值，让更多孩子在旅行中行有所思、游有所获、学有所得。

(人民)

# 存在未明示收集使用个人信息的目的、方式和范围等问题 我省通报16款 违规教育类移动应用程序

本报讯(记者 胡拥军)日前，海南省开展网络游戏、学习教育类移动应用程序专项治理工作巡查，其中涉及学习教育类共16款移动应用程序(其中App13款、小程序3款)因违规被通报，分别为作业100分搜题、旋转矩阵、非常猜谜、疯狂的成语、睿知点、全网免费作文大全、开心成语、小鹰爱学、小新答题、语文作文满分大全、海南外语、成语聚宝盆、开元客户端等。

据悉，此次被通报的涉及学习教育类13款App中，有12款存在未明示收集使用个人信息的目的、方式和范围的问题，8款存在违反必要原则，收集与其提供的服务无关的个人信息，2款未公开收集使用规则。3款被点名的小程序均为早教类，分别为小米国际早教综合教育品牌、番贝贝托育早教中心、海南七田真。

海南省互联网信息办公室提示，广大未成年人下载使用App、小程序等移动应用程序应在家长正确指引下，选择正规应用商店或官方下载通道，谨慎选择个人信息授权事项，对存在违规收集使用个人信息行为及时投诉举报。

的、方式和范围的问题，8款存在违反必要原则，收集与其提供的服务无关的个人信息，2款未公开收集使用规则。3款被点名的小程序均为早教类，分别为小米国际早教综合教育品牌、番贝贝托育早教中心、海南七田真。

海南省互联网信息办公室提示，广大未成年人下载使用App、小程序等移动应用程序应在家长正确指引下，选择正规应用商店或官方下载通道，谨慎选择个人信息授权事项，对存在违规收集使用个人信息行为及时投诉举报。

# 跳舞、游泳、旅行、阅读…… 暑假过半，孩子们快乐不减

本报记者 胡拥军

2023年暑假已过半。丰富多彩的托管课堂、开拓视野的旅行、有趣的实践活动、收获满满的课外兴趣班、学习氛围浓厚的图书馆……这个暑假，三亚的孩子们过得多姿多彩，进一步增长见识、拓宽视野、丰富经验、提升自我。

8月2日，三亚市第九小学三亚湾校区托管班上，孩子们或在老师指导下认真完成作业，或选择丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，或参加礼仪、音乐赏析等多种实践活动……今年暑假，令人耳目一新的托管服务，不仅让繁忙的家长安心省心，也为孩子们提供了“度假”新模式。

“有专业的老师教我们跳舞，特别开心。”在该校托管的四年级学生刘

哈蕴告诉记者，暑期托管给自己带来很多快乐。“这个暑假，学校精心设计了‘托管+运动、阅读(30分钟)’的课后服务形式。”市第九小学三亚湾校区校长宋斌麒介绍，该校托管分为基础托管与特色服务两部分，其中基础托管主要进行作业辅导，特色服务主要开展兴趣类课程。

截至7月底，三亚共开设23个暑期托管校区，吸引4800余名学生参加暑期托管服务。部分托管校区结合实际，开展涵盖音乐、绘画、书法、球类运动等拓展性课程，多方位激发学生的学习兴趣和热情。

因家长接送不便，就读小学四年级的念念并没有选择和刘哈蕴一样参加托管班，而是在家附近的游泳馆报名参加了暑期游泳培训课程，“学

到第6节课时，我已经可以自己游完十多米了，特别有成就感。”念念对暑假的学习安排很满意。

暑假已过半，上海外国语大学三亚附属中学七年级学生冯夕的暑假计划也正在逐个落实：参加夏令营、集训营，拓展见识；和爸爸妈妈一起去旅游，领略祖国各地的美丽风景；参加各种运动活动，游泳、打球、骑行等……

“我爸妈都是教师，跟我一样有充足的假期，今年暑假一开始，我们一家三口就好好逛了逛祖国的大好河山，学了很多课本上学不到的知识。”刚和爸爸妈妈旅行回来的八年级学生许同学兴奋地说。

暑假里，有的同学喜欢“到处走走”，也有不少同学选择利用暑假，对

自己的学习进行“查漏补缺”。“我在阅读理解方面相对弱一些，暑假期间要好好提高阅读理解能力。”在三亚市第一中学就读的学生王志航和要好的同学每天都在微信群里发布学习心得，相互间的激励使得学习效率更高了。对于自主学习和计划安排能力较强的高中生来讲，暑假里则选择好好地“冲一把”。“学习目前是最重要的事情。”即将迈入高三生活的谢哲熙说。

假期逛书店，已经成为许多孩子的生活方式。8月1日，在三亚红树林度假世界今日X书屋，坐了不少正在阅读的家长和孩子。不少家长表示，阅读能培养孩子的求知欲，书店举办的各类活动也能让他们充分享受读书带来的快乐。

# 海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛(省赛)暨海南省大学生计算机作品赛举行 三亚学院获7个奖项

本报讯(记者 黄珍)日前，2023海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛(省赛)暨海南省大学生计算机作品赛举行。参赛作品涉及信息安全、算法设计、人工智能、语音识别、大数据、图像处理、虚拟现实、三维可视化应用、手机系统应用、游戏设计、动漫创意设计等计算机相关学科研究领域。三亚学院信息与智能工程学院学子共斩获7个奖项，其中学生作品《基于YoloV5和Dyhead的景区灾害识别系统》荣获一等奖。

《基于YoloV5和Dyhead的景

区灾害识别系统》提出一种包含山体滑坡、沙尘暴、火灾三种场景的自然灾害数据集，并在此基础上训练自然灾害识别模型，构建自然灾害识别系统，实现对旅游景区的实时监测和预警，为景区安全保驾护航。

海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛是一项发展成熟的大学生科技作品比赛，该赛事每年吸引各地上千所高校、数万名学生参与各地选拔赛，形成了一个计算机学科的品牌赛事及业界精英的群英会，也是同行交流思想、碰撞智慧共同发展的盛会。