

# 大咖"论剑"乡村人才振兴为吉阳赋能

乡村振兴,人才先行。党的十九大报告提出"实施乡村振兴战略",乡村振兴应把人才振兴置于首位。强化人 才振兴,才能确保乡村建设的良性循环。

1月11日,以"吉阳乡村人才振兴论剑"为主题的人才论坛在红花共享农庄会议厅举行。会上,4位高端人才就 如何筑巢引凤集聚高层次人才,如何利用科技赋能乡村振兴,如何培养文化人才助推乡村振兴等话题各抒己见、 "把脉"开方,共话吉阳乡村发展大计。

### 中国工程院院士兼海南热带海洋学院教授朱蓓薇:

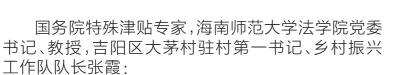
#### 人才+科技聚乡村振兴新动能

农业重点县,人才在其中发挥的 展提供坚实的人才基础和保障。

解到吉阳有着丰富的农产品资 何让这些产品发挥更大的效益, 我觉得技术人才是非常重要的, 工做出精品,进行集约化的生产

作用至关重要。如何吸引更多人 院士,各高校也有不同层次、不同 我在海南做创新性项目,了 学科有480多所,学校74所,这些 都是乡村振兴的"人才蓄水池"。

振兴体系,搭建好平台,强化保障 措施并落到实处,让各类精英人 首先他们能对农副产品进行深加 才在这片热土上大施所能、大展 才华、大显身手。



### 科学治村聚乡村振兴新规则

基于个人科研兴趣和岗位履 责义务,我主动报名申请下村参 加乡村振兴工作。我认为要从 几点入手振兴乡村人才,助力乡 村振兴发展:一是抓好党的建设 这一条主线,以党建引领实行网 格化管理,将各个行政村的网格 员与环境卫生整治、禁毒等各项 工作联合在一起,打造成一网全 做、一通到底,"小事不出门、大 事不出村"的新治理格局;二是抓 好教育先行这一源动力,邀请海 南师范大学党委及相关负责人与 吉阳区教育部门有关负责人进行 沟通,共同为大茅村的孩子绘就 一片蓝天;三是抓好法治同行这 识、技能经验的共享。

一保障,成立"法律援助工作 室",开办"法治大讲堂"专题讲 座,讲授《乡村振兴促进法》《海 南自由贸易港法》等政策法规;四 是引进好产业,打造大茅"一村一 品"娱乐休闲、采摘体验、幸福康 养等近郊农业旅游产业

此外,壮大吉阳乡村振兴, 强化乡村人才振兴支撑,应把人 力资本开发放在首位。发动"候 鸟"人才在特定的时间、生产环 节或专业技术领域,通过柔性流 动的方式提供智力支撑、技术指 导,并以文字、视频等现代信息 化形式,最大程度地促进智力知



▲在中廖 村,小游客们兴 趣十足地观看 传统黎族织锦 技艺。

李学仕 摄

▶在中廖 村上演的黎族 传统歌舞表 演。李学仕 摄







中廖村黎族演员乘竹排在水面放歌。李学仕 摄

中国工艺美术大师、国家一级美术师、民俗剪 纸非遗项目代表性传承人刘延山:

# 传承文化聚乡村振兴新产业

吉阳区委组织部高度重视 特色文化,研究和运用好黎族 人才工作,特别为我们这些"候 文化符号,在守正创新的基础 鸟"人才建立工作联络站,搭建 上,加强传承创新和保护,引导 起了施展才华的平台。这次我 文创产品跨界融合,在进行剪 传承技艺活动,得到大家的大 力支持。在体验课现场,村民 们学习氛围热情高涨,动手能 力很强,每个人都能完成一件 剪纸作品。

下一步,我们将继续把剪 纸这项技艺传承下去,组建一 个以大茅村民为主体的黎族剪 纸团队,把大茅村打造成为海 南剪纸第一村和剪纸特色村。 同时,我们也将结合当地黎族 一项文化产业形成,并将剪纸 艺术融入到时尚服装、婚庆、家 具等产业中,形成一条乡村文 化产业链,带领村民共同致富, 为乡村振兴服务,为海南自贸 港建设贡献力量。

我们也殷切希望各级政府 部门,给予传统文化的高度重 视,为抢救、挖掘、保护本土文 化创造一切条件,为推进美丽 乡村建设搭建更大的平台。

海南热带海洋学院副教授、海南省科技特派 员、海南省"三区"科技人才周娜娜

## 培养乡土人才聚乡村振兴新力量

作为海南省科技特派员, 式,落笔村农业种植可考虑引 我参与海南省脱贫攻坚战和 乡村振兴工作多年,经常组织 地乡村可种植果树,我们可以 各类科技培训和田间技术指 导,带领农户种植黄秋葵、圣 女果、无花果、番木瓜等,都获 其次是继续推进科技宣传,培 得很高的经济效益。我认为 乡村人才振兴要牵住人才这 个"牛鼻子",以科技人才推动 科技进村、入户,到田间地头, 引导农民发现自己的优势,激 发学习动力,培养专业技能。

乡村振兴的发展没有固定 模式,要围绕地方主导、特色 优势产业可持续性发展。首 先是借助科技改变传统产业, 如引进新品种、新技术、新模

进防虫网,发展绿色蔬菜。山 给农民培训嫁接技术、扦插技 术,进行苗木繁育增加创收; 养农民创新意识和合作精神, 培育出一批名副其实的乡村 振兴本土人才。

还要发挥高校人才优势 为吉阳乡村振兴注入人才力 正在不断创新人才培养模式, 采取导师制、项目制、创意制, 提高人才培养的质量,引导大 学毕业生加入到乡村振兴工 作中。 (桂晓)