



中高考临近,面对让人头疼的英语学科,许多学生选择校外补习—— 考前强化补习是否能有效提高成绩?

老师建议:补课应根据学生条件差异性选择,不能盲从

本报记者 陈人波

关注

每年临近中考、高考,考生们扎堆报名参加英语培训班补习似乎成为一种潮流。某培训机构人员坦言:“学生参加补习的目的都是为了多拿分,上好学校。”但值得学生和家长们思考的问题是,参加考前强化补习是否能够如愿,快速而有效地提高成绩呢?

家长:担心成绩赶不上选择考前强化补习

随着中高考临近,学习节奏也逐步加快,很多学生及家长都出现了急躁的情绪,恨不得学校没有周末,让学生夜以继日、马不停蹄地去用功学习。在此心理变化的驱动之下,出现的最明显的现象便是家长想方设法给学生“大补特补”。而让许多学生头疼的英语学科更是被列入“必补”之列。

市二中学生家长黄先生不久前给女儿报了一个校外英语加强班。“让孩子进补习班就是给她点压力,有压力她才会学好。”黄先生生说,女儿的英语成绩总是上不去,让他很着急,而他咨询了身边的许多家长朋友了解到,孩子经过补习,成绩都有不同程度地提高。

市民吴女士的孩子就读市四中,即将迎来高考,而在本学期还未开始,吴女士就早早为孩子报名参加补习。“不报补习班,孩子成绩赶不上,在班里压力也很大。总之,补总比不补好吧?”吴女士认为,高考是人生的第一道坎,不管花多少钱也要让孩子补一补,搏一搏。

学生:参加校外补习效果不一

据三亚日报记者了解,近年来,三亚的英语培训机构遍地开

花,光就针对中小学生的各类英语补习班、辅导班就如雨后春笋,大大小小多达上百家,而最火热的要属针对初中毕业升学考试和应对高考的英语补习班。

市五中初三学生陈同学今年6月就要参加中考了,但英语成绩仍旧不理想,重重压力下,两个月前父母就给他报了一个英语强化班。“每周六、周日进行集中式的强化训练,但无奈自己的基础较差,个人感觉有些跟不上讲课进度。”

在市一中就读高三的罗艺同学说,他从高二开始就强补英语,虽然效果可以,但补习英语占用了他大量的时间和精力,影响了其他科目的学习,似乎“有点顾此失彼”的感觉,而他身边不少参加补习的同学也有同感。

罗艺说,他们班上有不少同学都参加英语补习,但效果不同,有学得不错的,也有学不好的,因为各人的基础不一样,接受能力也有差别。

老师:补课应根据学生条件差异性选择

“考生们普遍认为英语最难考,一考英语就头大。”对于学生考前热衷校外补习英语的行为,市四中高三英语组组长谭梦华表示,由于种种原因,多年来,英语是本地许多考生的弱项,中考、高考都失分较多。因此,学生考前补习英语现象比较普遍,家长们



都寄希望于通过强化补习,在考试中能多拿几分。

谭梦华认为,面对考前不需要补习的问题,家长和学生应认真而客观地分析,不要在时间的压力之下,在周围环境的感染下,随波逐流,也加入补课的大军里去,而是最好根据孩子自身学习的特点,做一个正确的定位。

“我们经常遇到这样一种现象,本来孩子在学校学得认真,备考的节奏非常好,可是因为没有审视好自己的实际情况,盲目地进行了‘补课’,致使本末倒置,头昏脑涨,越补越累,越补成绩越掉得厉害。”一名老师说。

市教育研究培训中心教研室副主任罗禹表示,补课应根据孩子条件差异性选择,决不能盲目。对于一些学习基础较弱、学习能力不足、自控意识较差的孩子,建议适当地以主课辅导为主,多利用节假日时间消化并整理前一个阶段的知识要点,侧重巩固基础,而对于那些在学习上

显得游刃有余的孩子,可以根据个人志向有所选择。

通过考前强化补习能否有效提高成绩?采访中,多位英语教师认为,这要因人而异,基础稍好的学生,如果肯下功夫,成绩会有所提升,但提升幅度如何,还要看个人接受能力的高低。但英语成绩的提高,还需要学生们多复习、多诵读、多训练,力求巩固基础。在补课的老师那里,先要将校内的教学内容弄懂弄透,再去进一步的强化训练。只有这样,才能在补课的过程中感受到补课真正带来的提升效果。

“英语相对于其他科目,考试的难度其实都一样。为什么同学们总觉得英语难学呢?原因是多方面,但最主要的是平时用功不够,学习方法掌握不好,或从很早以前就已偏科。”海南中学三亚分校高三英语组组长王静认为,如果平日对英语学科不引起足够的重视,好好用功,临近考试才急着补习,效果可能不大。

学好英语小妙招

1. 坚持不懈,从不间断。每天至少看10-15分钟的英语,早晨和晚上是学英语的最好时间。
2. 方法要灵活多样。一种方式学厌了,可以变换其他的方式,以便学而不厌。
3. 上下相连,从不孤立。记忆英语要结合上下文,不要孤立地记单词和短语,要把单词中的用法,把常用的交际用语背熟,俗能生巧。
4. 熟记常用语,确保准确无误。把常用的交际用语背熟,俗能生巧。
5. 尽量用第一人称来记习惯用语和句型,以便记忆牢固。
6. 多方位多角度来学英语。要经常读报、听广播、看外语电影、听外语讲座、读课本和通过与他人交谈等方式来学英语。
7. 敢于开口说英语,不要怕犯错误。人人都会犯错,这是在所难免的,只要敢说,就一定能够学好。
8. 要创设情景,加强交际训练。语言的运用离不开场景的强化训练,只有交际,才能学好。(整理自网络)

资讯

今年海南师范大学拟招200名定向免培生 学生免学费住宿费,每月补助600元

本报讯 日前,记者从省教育厅了解到,今年海南师范大学将招收乡村小学定向免培生200人,新生就读本科层次的小学教育专业,学制为4年。学生在校学习期间免除学费、住宿费,每月补助生活费600元,每年按10个月计算。

根据报考要求,报考乡村小学定向免培生的考生须符合2018年我省高考不限制报考批次的条件,且本人具有定向培养市县户籍的高中应届毕业生;考生须参加我省当年普通高考,且高考成绩达到我省高考本科A批录取最低控制分数线。达到高考本科A批录取最低控制分数线的考生,按1:3的比例入围面试,面试合格后,根据各定向市县招生计划和考生的志愿顺序,按照高考成绩从高分到低分择优录取。录取为定向免培生的考生不予退档。

据了解,面试时间的高考本科提前批次报名后、录取前,具体时间和地点由海南省考试局公布。面试内容、程序和标准考生可参考《海南师范大学2017年小学教育专业“海南省乡村教师定向培养计划”招生公告》。最终面试办法以省考试局发布的招生公告为准。

海南师范大学强调,报考乡村小学定向免培生的考生要热爱小学教育事业,志愿从事乡村小学教育工作,承诺毕业后到定向市县(区)乡村小学任教服务期不少于5年、服务期满后在本省从事教育工作不得少于5年。鼓励定向免培生在乡村小学长期从教、终身从教。

定向免培生将安排在本科提前批次录取。(陈人波)

缤纷天地

“书虫”——我

三亚市第七小学六(8)班 陈甜甜

我,今年11岁,一个爱笑的女孩。鼻梁上架着一副大眼镜,因嗜书如命,被同学们戏称“书虫”。虽说这个雅号,让人听起来不爽,可我还是予以默认。作为班上的一个资深“书虫”,肯定有不少与读书有关的故事咯,下面让我来给朋友们分享一二。

七年前,我四岁。小孩子嘛,天性离不开玩。有一次,我正高兴地玩着布娃娃,妈妈就像老鹰抓小鸡似的一把我提起,将我丢进书房,她拿过一摞书,对我吼道:“今天看完这些书不许吃饭,更别想玩!”随后就“咣”的一声关上了门。我虽然心里不满,但母命难违。我捧起一本小人书,随意翻看了几页——那精美的插图,那动人的故事,立刻就把我给深深地吸引住了。这一看,我就入了迷,连妈妈站在门口了我也浑然不知。初次见面就如此喜欢,也就注定了日后书将成为我的良师益友。

四年前,我七岁。那时的我已是举“班”闻名的“小书虫”了。一天,我正专心致志地读着一本关于尼克松的书,突然听到妈妈的吩咐:“甜甜,快到楼下买点肉松回来!”我连忙答应。拿了钱后,我就一边看书一边去超市。走了好一会儿,我猛一抬头,发现自己又回到了家门口。我这才想起买肉松,于是,急忙跑去超市。见到熟悉的售货员阿姨,我说:“阿姨,我要买尼克松!”“什么?买尼克松?”阿姨一愣,似乎怀疑自己的耳朵出了问题,大声问道:“你到底要买什么?”“我就是想买尼克松啊!”话音一落,屋里的人便哄堂大笑起来。“这小姑娘要买美国总统啊!哈哈……”我窘得手足无措,可还是不知道是哪错了。“小朋友,你是不是要买肉松啊?”另一个售货员阿姨和蔼地对我说。“哦……好像……是吧……”我涨红了脸,结结巴巴地说。付了钱,在回家的路上我边走边想:这都是看书“惹的祸”,下次可不能再犯这种错误了!

虽说爱读书让我闹出了一些笑话,但更多的是读书的快乐。读书,让我丰富了知识,使我一至六年级的学习成绩一直在班上名列前茅;杜甫云:“读书破万卷,下笔如有神”;这话一点也不假,如今我的写作水平日益提高,习作还登上了省级报刊,应归功于读书;读书还使我开阔了视野,陶冶了情操,广交了朋友……总之,与书为伴,其乐融融!

我喜欢别人叫我——“书虫”!(指导老师:严鸿军)

崖城中学教师何丽秋——

做好班主任工作要勤管理多沟通爱学生

师说

本报讯(记者 林志猛)“做好班主任工作要勤管理、勤观察、勤谈心;多交流、多沟通、多合作;爱学生、爱学校、爱工作;强练习、强思考、强钻研。”在日前召开的崖州区教育工作会议上,崖城中学教师何丽秋作为班主任代表进行发言,与全区教育工作者分享如何做好班主任工作。

“勤”字当头,具备奉献精神

何丽秋认为,做好班主任工作,要“勤”字当头,有奉献精神。要抓好开学初的工作,培养学生良好的习惯。新学期的头一个月,是班主任工作最关键的时候,如果这一个月的工作做好了,以后的工作就可得心应手。同时要勤下班级,勤于管理。发现问题

及时解决,加强与家长的联系。要勤观察、勤谈心。关注学生的学习成绩,更要关注学生的思想动向。发现学生有什么不良的思想苗头,及时找学生谈心,了解他们内心的真实想法。

“如果一个学习成绩平时优异、稳定的孩子,学习成绩突然下滑很快,这应引起我们班主任的重视。”何丽秋说。她说了一个事例:班上的一名陈同学(少数民族,单亲家庭,父亲已60多岁,靠打零工维持生活)上学期临近期末时成绩下降幅度很大,作为班主任的何丽秋找她谈心了解情况后得知,原来那段时间她父亲身体不适,无法保证给她生活费,加之那时班里正订学习资料,所以她心里很担忧。了解情况后,何丽秋让陈同

学不要担心这些,专心学习就好,然后帮她先把学习资料的钱交了。后顾之忧解决了,她的学习成绩也就上来了。

加强与各科任老师间的合作

曾经有人将班主任和班集体的关系比喻为主教练和球队的关系。何丽秋认为这个说法有一定道理,因为班主任和主教练都是管理者,管理的对象都是活生生的人。可是一支足球队通常都有几十个人,仅靠主教练一人是无法全面管理的,这时就需要发挥助理教练在诸如训练、用人等方面的作用,这样一支球队才可能取得胜利。

“同样的道理,班主任在班级管理

过程中也必须协调好与任课教师的关系,方能在工作中得心应手,带出好成绩。”何丽秋说,作为班主任,不能单听自己所教的学科,也要多和班级各科任老师交流,与他们团结合作,共同提高学生的总体学习成绩。

用爱滋润孩子,激起学生的学习热情

高尔基曾说过:谁爱孩子,孩子就爱她。只有爱孩子的人才可以教育好孩子。

何丽秋表示,要做一个好的班主任教师,首先必须要全身心地爱学生,关心、尊重、理解、宽容和信任学生,

用自己的爱去唤起学生的爱,用自己的心灵培养学生的心灵。

“我们崖州区的学生几乎都是农村的孩子,他们学习基础差,学习自觉性低,很多都属于特困生,希望我们当班主任及教师的不要放弃任何一个孩子。这些孩子,才是我们提高平均分的希望,只要我们爱他们,并且努力促使他们在考试时每人能多拿个20-30分,我们的平均分就能有明显提升。”何丽秋说,班主任要加强对特困生的成因分析,切实做好后进生的转化工作。

何丽秋认为,班主任可利用课余时间走到学生中去,用爱心、细心、耐心感化后进生,利用一切可能的时间拉差补缺,从而有效保证教学质量的全面提高。

逾期贷款催收公告

下列原中国投资银行三亚市分行的借款人或担保人在公告见报之日起15日内与我行联系,落实有关还款事宜,否则我行将依法清收。
联系电话:0898-88369637
联系地址:三亚市新凤路光大大厦
中国光大银行三亚分行
2018年4月19日

企业单位名称	法定代表人	贷款余额	担保人
海南海联房地产开发公司	何建国	150万元	周正武、林玉梅
三亚大洋电器实业有限公司	肖阳	13万元	海南和平实业股份有限公司
三亚信通实业开发公司	潘泰宇	60万元	黄家深
海口市海联建设总公司房地产开发公司、三亚金山假日饭店有限公司	王书成	91万元	海口市海联建设总公司房地产开发公司
三亚市必联实业发展公司	林彬	260万元	陈发全、陈花、陈香
海南海联工贸有限公司三亚公司	邢彬	470万元	海南海联工贸有限公司、海南海联工贸有限公司土石方工程公司
三亚市建筑工程总公司	高水吉	27万元	三亚长丰海洋天然气供气有限公司
三亚市农工商贸易公司	李伟海	200万元	
三亚万泰装修公司	袁林	120万元	海口不锈钢雅美装饰工程有限公司
三亚市旅游实业开发公司	刘照华	150万元	秦名荣

企业名称	法定代表人	贷款余额	担保人
三亚市东旺盐场	王丁峰	80万元	
三亚金源开发公司	李杰斌	200万元	
海南海联房地产开发总公司	肖思东	58万元	海南职工玻璃装饰工程有限公司
三亚海星塑料泡沫厂	林长发	60万元	周敦仁
三亚天涯矿泉水饮料有限公司	李伟海	55万元	
海南德翔物业有限公司	陈茂德	91万元	海南大山和实业有限公司
三亚恒达通讯技术有限公司	孙虎	75万元	三亚新明实业有限公司
海南新兴投资公司	于瑞丰	330万元	张球、吕开雄
唐南宾馆有限公司唐南大酒店	应治邦	58万元	三亚唐南宾馆有限公司
海南环宇房地产开发有限公司	文静	500万元	
三亚黎源度假村(现海南大东旅业股份有限公司)	林维庆	20万元	海南大东旅业股份有限公司、海国投资集团有限公司
三亚八起联合发展公司	李弟承	400万元	陈文柏、陈绍强、刘家兰
三亚市开发建设总公司	贾延岩	400万元	
	浦贞干	30万元	
海南机场旅游开发公司	陈昭武	19万元	三亚大友旅业发展有限公司
三亚置地投资开发总公司	张振豪	243万元	
胜意餐厅(地址:屯昌县)	谢朝明	39万元	
三亚市对外经济开发公司	陈大珊	20万元	三亚市对外经济开发公司昌江分公司
海南省华侨旅游侨汇服务公司三亚商场	林鸿平	19万元	海南省华侨旅游侨汇服务公司
三亚新忠诚汽车维修厂	陈计新	15万美元	杨伟