



### 校外教育培训机构将有“负面清单”

记者23日从教育部获悉,2018年,教育部将探索建立“负面清单”制度和联合监管机制,促进校外教育培训机构规范有序发展。

近年来,校外培训机构日渐火爆。据中国教育学会数据显示,2016年我国中小学课外辅导行业市场规模超过8000亿元,参加学生规模超过1037亿人次。但目前,校外教育培训机构存在良莠不齐、鱼龙混杂等问题。各类无序的教育培训班,不仅加重了中小学生学习负担,甚至扰乱了学校正常的教育教学秩序。

“大力规范校外教育培训机构,这件事迟早要做,迟做不如早做,小修不如大修。”在2018年全国教育工作会议上,教育部部长陈宝生说,2018年要出台促进校外教育培训机构规范有序发展的意见,探索建立“负面清单”制度和联合监管机制,“使其成为学校教育的有益补充者,而不是教育秩序的干扰者”。(新华)

### 优秀乡村教师团 感受三亚风光

本报(记者胡朝军 汪慧珊)1月23日上午,三亚蜈支洲岛旅游区迎来了一群最可爱的人——获得第三届“马云乡村教师奖”的100名乡村教师及其家属。他们在蜈支洲岛观海阅山,感受祖国南端的暖风细浪,体验刺激的海上运动项目,一洗平日劳累与疲惫,尽情释放激情活力。

乘坐环岛电瓶车游览观光,教师们细细品味着一路的绿植花香、奇石白浪,而讲解员幽默风趣的引导也让大家笑声不断,大家竞相拍摄记录下此刻美景,将南国风光带回去与学生、家人们分享。

活动中,动感、刺激的海上项目让教师们尖叫连连、大呼过瘾,“纵情玩一下、叫几声,浑身上下都感觉年轻了不少。”一位来自陕西的教师在活动结束后仍意犹未尽,“我的工作就是让孩子们看见更大、更有趣的世界,这是我头一次看海,也是第一次这么痛快玩耍。回去我要好好地和学生分享一下这次旅行,愿他们也可以感受到海之南的美丽风光。”

据悉,这是蜈支洲岛旅游区第三次接待马云优秀乡村教师团的来访。

# 在线教育首推490门“国家精品”课程

## 推倒高校“围墙” 颠覆课堂教学



教育部日前召开新闻发布会。首次推出490门“国家精品在线开放课程”。其中包括468门本科教育课程和22门专科高等职业教育课程。在线开放课程又称“慕课”。作为一种与互联网相结合的新型教学模式,它打破了教育的时空界限,推倒了学校的“围墙”,颠覆了传统大学课堂教与学的方式。“只要你想学,慕课让你随时随地都可以学习,它可以让你成为更优秀的人。”自2016年起已经陆续学习了15门慕课的华中农业大学学生彭晓说。

### 推倒高校“围墙”

首批“国家精品在线开放课程”中,以北京大学、清华大学、武汉大学、哈尔滨工业大学等一流大学建设高校为主开设的课程有344门,占比70.2%。由包括院士、教学名师、长江学者等在内的教授领衔的课程有340门,占比70%。

慕课推倒了高校的“围墙”,让更多的人可以体验一流大学课程。2018年的研究生考试,大四学生叶萱报考了清华大学传播学方向。在备考期间,由清华大学崔保国教授主讲的《传播学原理》正好在“学堂在线”开课。“课上很多知识点都被我列入重点复习范围。”叶萱跟进了全部课程。能在考试前感受目标院校的专业课,让她心里踏实了不少。

杜远人入职互联网公司已一年多,为了提高专业技能他在“爱课程”上学习了中国人民大学的《数据系统概论》。每次看完课程视频之后他会在讨论区与同学们交流技术和理论问题。“工作多忙我都会坚持完成作业,感觉又回到了大学时光。”杜远说,即将到来的春节他打算继续跟进相关课程,利用假期时间给自己充电。

### 惠及更多学生

“过去我们在学校里开一节通选课,最大的教室挤满了也就能容纳600人,有的同学甚至要坐在地上听课,可在线开放课可以容纳16万人听课。”听课人数的转变让北京大学教

授叶朗不禁感叹“这在从前是很难想象的”。他在“智慧树”上开设的课程《艺术与审美》此次入选了“国家精品在线开放课程”。目前在平台上累计已有19.8万的学习量。

数据显示,近5年来,中国的慕课建设与应用呈现爆发式增长,有关高校和机构自主建成10余个国内慕课平台。460余所高校提供的3200余门慕课上线课程,吸引了5500万人次高校学生和社会学习者选课。此次公布的首批课程中,选课人数超过10万人次的就有78门。慕课建设与应用也实现了大范围的优质资源共享。西部高校获得高水平大学教学支持,共享2400门优质课程,已有600多万人次大学生获得慕课学分。

慕课不仅让更多的学习者获

益,也让老师们获得全新体验。“数万条评论中,学生用了‘震撼、精彩、神奇、颠覆了理解、爱上了这门科学、打开了一扇门’等词汇表达学习慕课后的感受,这是教师做慕课的最大动力。”哈尔滨工业大学教授战德臣说道。

### 未来再上台阶

“现在的大学生对互联网有一种天然的亲近感,习惯和善于用‘互联网+’的方式学习知识、捕捉信息。”教育部高等教育司司长吴岩提出,高度重视和大力推进慕课意义重大。

未来,教育部将继续大力推进信息技术与教育教学的深度融合,建设两个“一万门”精品课程。预计

到2020年,以国家名义推出3000门“国家精品在线开放课程”和1000个“示范性虚拟仿真实验教学项目”,进而带动1万门慕课和5000个虚拟仿真实验教学项目在线运行。同时推动各地因地制宜,也推出1万门线上线下省级一流的精品课程。

这两个“一万门”,将推动中国高等教育人才培养质量跃上新的台阶。吴岩在发言中表示,要为此做好相关配套制度的跟进。

通过使用评价、定期检查等方式,教育部将对国家精品在线开放课程的在线运行、实际应用、教学效果等进行跟踪监测和综合评价。吴岩提到:“我们设定了5年的共享时期,在5年期间,不完善、不改进、不更新的课程,将会被取消‘国家精品在线开放课程’称号。”(人民)



### 儿童幼时表现 影响学业成绩

俗话说,3岁看小,7岁看老。澳大利亚一项新研究发现,儿童在幼儿园时期的社交和情绪处理能力会影响他们日后的学习成绩。在幼儿园适应能力较好且情绪处理能力较强的儿童,上小学以后成绩会更优异。

澳大利亚新南威尔士大学23日发表新闻公报说,该校与悉尼大学联合进行的研究收集了约15万名儿童幼儿园时期在合作能力、社会责任感、帮助别人、焦虑现象、攻击性或破坏性行为这5方面的表现,并对比他们小学3至5年级的学习成绩。

结果发现,在幼儿园时期表现出较好的合作能力、较强的社会责任感并且乐于助人的孩子,在小学3至5年级的成绩更优异;在幼儿园表现出较强的攻击性或破坏性的孩子上小学后成绩相对不理想。

参与研究的新南威尔士大学教育心理学讲师丽贝卡·科利说,这项研究表明幼年的社交和情绪处理能力对激发孩子学习兴趣、培养学习能力有重要作用。此外,老师在培养孩子社交和情绪处理能力中发挥着重要作用。(新华)

# 我省出台中小学幼儿园安全工作专项督导实施办法 学校安全工作不力的市县 将被约谈或问责

本报讯(记者 陈人波)近日,《海南省中小学(幼儿园)安全工作专项督导实施办法(试行)》发布,旨在督导市县各级政府及相关职能部门切实履行主题责任和监管职能,着力推进建立科学化、规范化、制度化的学校安全保障体系和运行机制,提高学校安全风险防控能力,防范校园欺凌和暴力现象发生,确保师生安全,校园秩序稳定。

《办法》强调,督导的重点领域,一是“台风、洪水、雷电、地震等自然灾害”的预警防范内容。二是强调开展安全教育,定期组织溺水、交通、台风、火灾、地震等应急演练自救和疏散演练情况。三是强调防溺水工作中管理部门的责任,市县水务部门在其管辖的水域,对发生溺水事件可能性较大的水域,设立醒目警示标志,加强日程巡查,并配合教育部门

做好预防学生溺水工作。《办法》明确规定,督导结果分值满分为100分,督导结果设“先进”、“良好”、“达标”和“不达标”四个等次:90分(含90分)以上评定为“先进”;90分以下至80分(含80分)评定为“良好”;80分以下至60分(含60分)评定为“达标”;60分以下评定为“不达标”。在督导期间发生较大及以上级别学校安全责任事故的市

县,督导结果直接认定为“不达标”。对督导结果“不达标”等次的市县进行通报批评,对学校安全工作不力或出现严重问题的市县进行约谈或问责。据了解,规范、安全、优质均衡是我省教育工作的重点。今年我省重点开展的督导评估项目还有中小学体育工作的督导评估、幼儿园办园行为的督导评估、义务教育优质均衡的督导评估。

### 诵读中华经典 营造书香校园

右图为天涯区凤凰小学学生正在进行诵读比赛。

据了解,为让孩子亲近经典,营造书香校园,弘扬中华文明,天涯区凤凰小学于近日举行主题为“诵读中华经典、营造书香校园”的首届经典诵读比赛,全校800名师生分20支代表队,同台诵读。

“国学经典是中华文化精髓,可以在周末的下午和孩子们接受这样的国学文化熏陶,我觉得很有意义。”家长林丽女士说。

本报记者 黄世烽 摄影报道



### 不动产权证书/登记证明作废公告

编号:20180002

因我机构无法收回下列不动产登记证明,根据《不动产登记暂行条例实施细则》第二十三条的规定,现公告作废。

不动产登记证明号	权利人	不动产权利类型	不动产坐落
三房押字第072655号	中国工商银行股份有限公司三亚分行	抵押权	三亚市羊栏海榆西线温泉丽景814号房

三亚市不动产登记中心 2018年1月24日

# 三亚市不动产登记中心不动产首次登记公告

经初步审定,我机构拟对下列不动产权利予以首次登记,根据《不动产登记暂行条例实施细则》第十七条的规定,现予公告。如有异议,请自本公告之日起十五个工作日内将异议书面材料送达我机构。逾期无人提出异议或者

异议不成立的,我机构将予以登记。异议书面材料送达地址:三亚市迎宾路285号三亚市房地产服务中心二楼40-42号窗口

联系方式:0898-38230999

三亚市不动产登记中心 2018年1月24日

权利人	宗地号	土地坐落	不动产单元号	不动产权利类型	用途	面积	宗地四至
海南农垦立才农场有限公司	21-05-752	三亚市育才生态区立才农场	460201007001GB00024W00000000	国有土地使用权	旱地	39900.84	东:海南农垦立才农场有限公司 南:海南农垦立才农场有限公司和三亚市育才生态区马岭村民委员会那门村民小组争议地 西:三亚市人民政府 北:海南农垦立才农场有限公司
海南农垦立才农场有限公司	20-02-987	三亚市育才生态区立才农场	460201012001GB00024W00000000	国有土地使用权	灌木林地	722368.58	东:海南农垦立才农场有限公司 南:海南农垦立才农场有限公司和三亚市天涯区华丽村民委员会争议地 西:海南农垦立才农场有限公司和三亚市天涯区华丽村民委员会争议地 北:海南农垦立才农场有限公司
海南农垦立才农场有限公司	21-02-1110	三亚市育才生态区立才农场	460201007002GY00103W00000000	国有土地使用权	灌木林地	111868.63	东:海南农垦立才农场有限公司和三亚市育才生态区那会村民委员会争议地 南:海南农垦立才农场有限公司 西:海南农垦立才农场有限公司和三亚市育才生态区那会村民委员会争议地 北:海南农垦立才农场有限公司和三亚市育才生态区那会村民委员会争议地
海南农垦立才农场有限公司	21-05-749	三亚市育才生态区立才农场	460201007001GB00023W00000000	国有土地使用权	果园	21941.26	东:海南农垦立才农场有限公司和三亚市育才生态区马岭村民委员会马亮二组争议地、道路 南:海南农垦立才农场有限公司 西:三亚市育才生态区马岭村民委员会马亮二组 北:海南省农垦集团有限公司
海南农垦立才农场有限公司	21-02-1114	三亚市育才生态区立才农场	460201007002GB00034W00000000	国有土地使用权	旱地	37405.41	东:三亚市育才生态区那会村民委员会那阳村民小组、海南农垦立才农场有限公司 南:海南农垦立才农场有限公司 西:海南农垦立才农场有限公司 北:海南农垦立才农场有限公司
海南农垦立才农场有限公司	20-02-989	三亚市育才生态区立才农场	460201012001GB00026W00000000	国有土地使用权	灌木林地	58218.28	东:海南农垦立才农场有限公司 南:三亚城市投资建设股份有限公司、海南农垦立才农场有限公司和三亚市天涯区华丽村民委员会争议地 西:海南农垦立才农场有限公司和三亚市天涯区华丽村民委员会争议地 北:海南农垦立才农场有限公司和三亚市天涯区华丽村民委员会争议地
海南农垦立才农场有限公司	21-02-1112	三亚市育才生态区立才农场	460201007002GB00037W00000000	国有土地使用权	灌木林地	154845.54	东:海南农垦立才农场有限公司、海南农垦立才农场有限公司和三亚市育才生态区龙密村民委员会保益村民小组争议地 南:海南农垦立才农场有限公司、海南农垦立才农场有限公司和三亚市育才生态区龙密村民委员会保益村民小组争议地 西:海南农垦立才农场有限公司和三亚市育才生态区龙密村民委员会保益村民小组争议地 北:海南农垦立才农场有限公司