

本报时评

“科学教育”要从小抓起

□ 三亞日报 吴采净

从小学一年级开始开设科学课,重要且必要。一个人在少年儿童时期所形成的科学素养或会影响其一生,对于科学教育,我们就应该从小抓起

如今,科技发展日新月异,社会发展进程不断加快,科学普及与科技创新相互助力,提升整个社会的科学素养,是当前社会发展的客观要求。

2017年秋季义务教育课程设置方案做了局部调整,科学课与语文、数学一样,从小学一年级就开设,这种重视程度引发社会广泛关注。(据9月11日《三亞日报》)

笔者学生时代没有上过科学课,但是“自然课”并不少。后来,相关部门对课程进行了调整,“自然课”也有了些许改变——科学知识出现在了小学三年级学生的课本中。不过,依旧有人觉得科学知识的普及要从更小的年纪抓起。当然,或许有人会问,更小年纪的孩子,能否消化完每天接收到的科学知识?其实,如果抱着担心孩子能吸收到多少科学知识这个想法,就走偏了。小学开设科学课并不是让孩子一下子吸收多少量的知识,而是要让孩子学会科学思维,并以这样的思维观察世界、发现问题。

也有家长担心,科学课上孩子学什么?老师们怎么教?这里需要澄清一点,从小学一年级开设科学课,并不是让所有的孩子长大后都当科学家,而是让他们用科学的思维去学会处事。

从小学起开设科学课,这是对应试教育的纠偏,更是为我国实现世界科技强国的宏伟目标、为全人类的未来福祉添砖加瓦。科学教育有起点,但没有终点。孩子对知识尚处于渴望的阶段,且学习能力较强,如果再辅之以引导,就会有强烈的求知欲望和学习能力。

如此看来,从小学一年级开始开设科学课,重要且必要。一个人在少年儿童时期所形成的科学素养或会影响其一生,对于科学教育,我们就应该从小抓起。

八面来风

最短的开学典礼 生动的科学启蒙

□ 萧海川

在中国科学院大学10日的开学典礼上,校长丁仲礼院士见天将大雨,遂压缩既定安排,升国旗、奏国歌后,邀请名誉校长白春礼院士向大家讲一句话。白春礼欣然接受,用不到100个字,表达对新同学的欢迎及教师节祝贺。开学典礼随即结束,前后历时约2分钟。

在场师生由衷的掌声和会心的笑声盖过了风雨声。天公虽不作美,风雨不期而至,却成就了一场“最短的开学典礼”。开学典礼的意义,就是表达欢迎、以示鼓励,情真意切是最诚挚的欢迎,以身作则是最有效的激励。短短两分钟里散发的科学务实精神,无疑给现场刚刚步入科学殿堂的学子们上了一堂生动的科学启蒙课。

千教万教,教人求真;千学万学,学做真人。求真务实的作风,向来是科学研究的命脉,更应成为科研工作者的终生信仰。新中国成立以来,不计其数的科研工作者不懈奋斗,取得一个个令国家富强、令国人自豪的科研成果。“两弹一星”、超级杂交水稻、高性能计算机、载人航天、量子通讯、北斗导航、载人深潜、高速铁路等工程技术成果,更为中华民族的复兴奠定重要基础。看得见的丰硕成果背后,是一辈辈科技工作者对求真务实作风的传承与弘扬。

前贤曾说:“未欲一学苟。”中国人有求真务实的传统。“最短的开学典礼”仍在人们指尖传递、热度不减,转发、点赞之余,期待更多青年学子从中收获做人做事的感悟,践行求真务实的科学精神。

(新华)

让每块路牌 都能“门当户对”

□ 夏振彬

出门在外,离不开路牌。日前,广州市住建委发布《广州市重点区域道路交通标识系统(完善)设计指引》(以下简称《指引》),对道路交通标识的颜色、字符、信息选取、路名翻译格式等做了调整和统一规定。

有一句话说得好——世间事,做于细,成于严。这句话对于路牌管理而言尤为适用。翻翻新颁布的《指引》,它对汉字英文高度、宽度,文字的间隔、行距等均做了规定,对大道、路、街、巷等名词翻译予以统一,堪称细致入微。

当然,路牌管理之“细”,还有更多繁杂而重要的内容。比如,路牌翻译常常是最受网友欢迎的“拍砖”项目。一些“神翻译”偶尔被晒到朋友圈,总能平添无数喜悦——比如此前“华南”的拼音写成了“Hunan”,“City”(城市)这种简单的单词都拼错了等等。

除此之外,路牌问题还总能戳中一些人的痛点。比如有些路牌指了截然相反的方向,给人添堵;有个别街巷小道没有路牌,快递送不来,外卖员找不到,有时打电话描述半天,已经影响了幸福感……针对“神翻译”、低级失误、路名重复等问题,不妨对现有路牌进行清理整编,建立纠错补漏的工作机制,邀请大家来“找茬”,针对残留的问题来一次扫尾、清理,让每块路牌都能“门当户对”。

细节决定品质。一座城市是否管理有序、治理到位,从路牌上可以窥斑见豹。所以对路牌的管理也应该像绣花一样精细,让治理的走线更顺、针脚更密,让路牌成为街头的一道风景。(据广州日报)

手术机器人 会取代医生吗?

□ 木竹

机器人正穿上“白大褂”,走上手术台。相关数据显示,从2006年引进首台手术机器人至今,我国已累计开展4万余例机器人手术。

现实中,医生已经感受到来自手术机器人的压力,曾经一台外科手术可能需要一个主刀医生,外加三四个助手。然而,有了手术机器人的帮助,相同的手术只需要一个主刀医生和一个护士。

不过,现在说手术机器人将完全取代医生还为时尚早。手术机器人虽然更灵活、更精准,但是还不能完成所有外科手术。另外,手术机器人要普及还需要跨过两道关。首先是费用关。与传统手术相比,机器人手术会多花上千元至数万元不等。其次是患者心理关。对于机器人做手术,还不是所有的患者都能接受,“如果电压不稳或者突然停电,机器人会不会乱挥刀?”更重要的是,现在手术机器人仍需医生操作,而真正给患者安全感的还是操作机器人的医生。

当然,手术机器人现在的局限性并不意味着医生可以高枕无忧。未来的医院对医生的要求会更高,智能化的工具也需要更智能的人来掌控它。而医生在不断精进自己的专业能力的同时也不要忘了一点:机器再如何进化,也不会有人类的直觉和情感,而这正是患者最需要的,所以,始终秉持“仁心仁术”,就不用惧怕机器人抢饭碗。(据广州日报)

(本版言论只代表个人观点)



热点时评

电子时代 仍然需要书写

□ 李勤余

书写与打字之间,并非只有非此即彼的关系,它们仍将在相当长的一段时间内共存

向自己提一个问题吧:你有多久没提笔书写了?面对这个问题,我脑海一片茫然。会茫然的,显然不止我一个人。据海外媒体报道,英国名校剑桥大学正在考虑,是否允许学生今后用平板电脑或笔记本电脑答卷,因为越来越多学生手写的字迹难以辨认,令阅卷老师大呼头痛。

在这个办公室摆满键盘而非笔筒的年代,写字最终会不会被码字所替代?如果说从前这一设想还被看作天方夜谭,那今天,它恐怕正在一步步走向现实。与其争论手写与打字孰优孰劣,倒不如冷静地思考一个更为实际的问题:在电子时代,书写是否值得保留?又有哪些不可取代的价值和意义?

有研究发现:通过手写认字的孩子,比通过敲击键盘学字的孩子学得更快。可见,完全脱离手写,不利于锻炼儿童的思维。

对我们这些使用“方块字”的中国人来说,书写还有更重要的意义。汉字的形体及其变化,是中华文化的瑰宝。世界各民族的文字,皆从描摹实物的形体轮廓开始。但多数文字最终都演变成了拼音文字,文字形体与语词意义之间失去了直接的联系。而汉字,正是如今依然存活的文字中少地保留了以形表意特征的文字。每个汉字都有自己的色彩与个性,都能让人们从中感受到中国文化的气质与内涵,只有通过书写,我们才能直观地感受到汉字的形体,用我们的双手领会中华文化的真谛。

亲手书写汉字也代表着一种生活方式。取一支笔,练几行字,寄托的是一份情感、留下的一段念想,这其中的细腻心思,绝非简单的“复制粘贴”所能替代。

平心而论,书写的应用空间确实在日渐变窄。但是,这只能说明电子输入让生活变得越来越便利,而不能证明书写已彻底失去价值。说到底,书写与打字之间,并非只有非此即彼的关系,它们仍将在相当长的一段时间内共存。只要人类还重视文化,书写就不会被历史所淘汰。(中国青年报)

本版“读者来信”互动专区 欢迎读者赐稿。 投稿邮箱: 963880825@qq.com

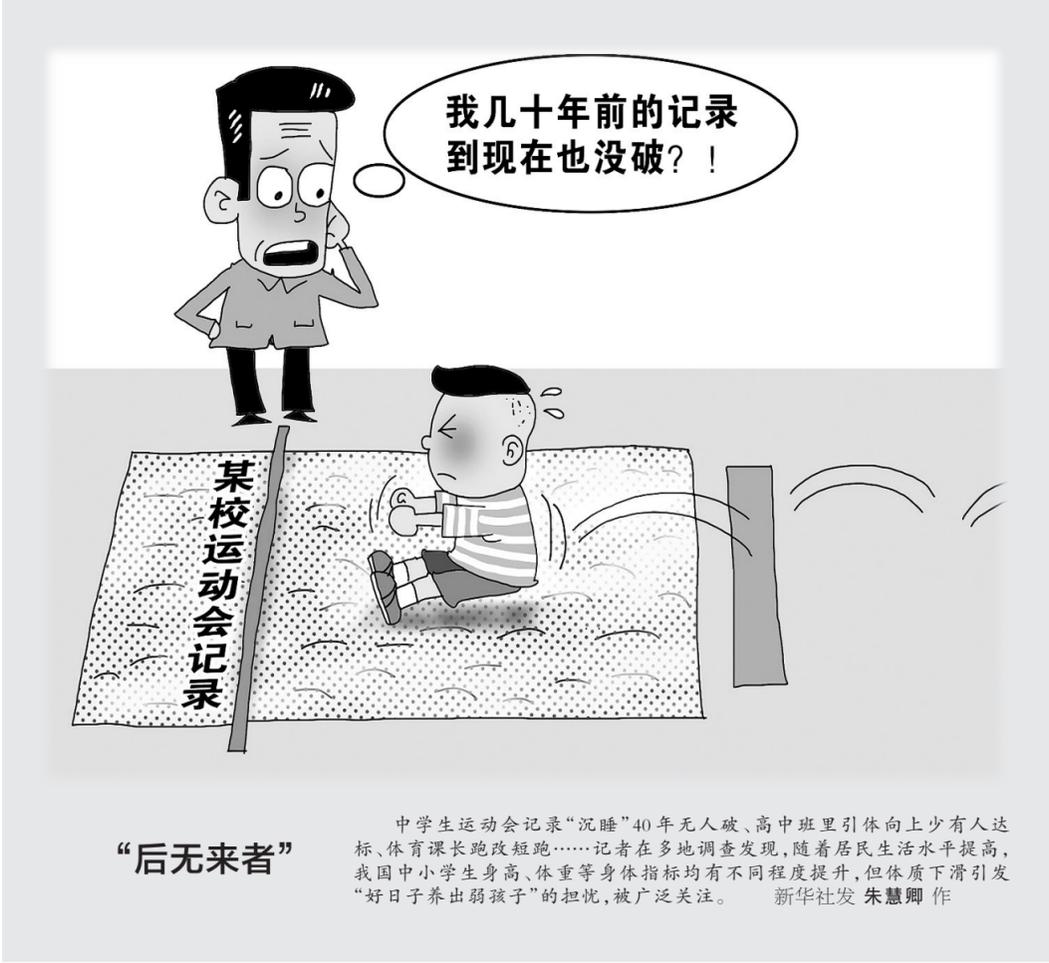
大家@说

民办学校“挖老师”或有鲶鱼效应

背景:近日,江西省教育部门就南昌五中、江科附中、雷式学校等民办学校涉嫌“私挖”临川一中骨干教师一事进行调查,这些民办学校已被约谈,处理意见尚未给出。此前,抚州市政府还给江西省教育厅上呈过一个“关于恳请制止南昌市部分民办学校违规聘用我市临川一中教师的请示”,声称南昌市几所民办学校“扰乱了教师流动秩序,引发了学校恶性竞争,破坏了全省教育生态”。

中国青年报发表朱达志观点:“私挖”这种说法,正是新闻令笔者诧异的原因。我实在不明白,所谓“私挖”究竟违反了什么规。除去劳动合同之中的聘用年限之外,教师的自由流动不应受到任何额外的限制。就算教师违反合同,提前离职,那也是教师自己违约。对有意求才的单位来说,并没有任何法律法规禁止他们向自己看中的人才发出邀约,又何来“违规私挖”之说呢?尽管教育行业有其特殊性,但教育资源的分配同样遵循市场经济的基本法则,而人力资源的自由流动正是一条基本的市场法则。这一法则既有利于优秀教师取得符合其劳动价值的薪酬,也能更好地促进教育资源的市场配置。因此,只要各校“挖人”方式不违法,那就是正当的。难道给教师开出高薪也有错吗?靠行政手段制止正常的高薪挖角,恐怕与依法治国的原则不符。

人民网小蒋:民企“挖”国企的人的事在许多领域都有。比如,民营航空公司“挖”国有航空公司的飞行员,民营医院“挖”公立医院的医生,还有法官离职到律师事务所当合伙人……平心而论,业务骨干被外单位挖走,确实让老东家头疼,也会给工作带来困扰。但是,市场经济讲究人才自由流动,人才与单位有双向选择权,单位无权要求劳动者“一而终”,权力部门不能越权干涉。应当承认,公姓单位较之社会单位,在薪酬等方面欠灵活。可这并不意味着公姓单位就没有自己的优势,否则,某些人何必非要挤入“编制”内?或许,一个不变的道理是人各有志,不同的人会有不同的选择。对公姓单位而言,要想留住人才,要让人才看到上升的空间,要让人才获得应有的尊重与待遇。比如,深化中小学教师职称制度改革,设置正高级职称,首次评审近3000人,就是推动改革、理顺体制、增强活力的重要举措。在某种程度上,民办学校可以起到“鲶鱼效应”,让公立学校更有动力完善自身的不足,这对学生与教师不是坏事。



中学生运动会记录“沉睡”40年无人破,高中班里引体向上少有人达标,体育课长跑改短跑……记者在多地调查发现,随着居民生活水平提高,我国中小学生身高、体重等身体指标均有不同程度提升,但体质下滑引发“好日子养出弱孩子”的担忧,被广泛关注。 新华社发 朱慧卿 作