

深入推进任务清单落实 争当建设美好新海南排头兵

编者按

按照省委的部署,当前全省上下正在积极开展“深入学习贯彻习近平总书记视察海南时的重要讲话精神建设美好新海南”大研讨大行动活动。市委提出“建设美好新海南,三亚争当排头兵”,市政府结合2017年主要工作任务清单,把贯彻落实省第七次党代会精神和百日大研讨大行动活动抓在实处,努力取得实实在在的成效。本报聚焦任务清单十大方面116项工作任务中的关键项目、关键事项,报道各单位查摆问题深入整改的情况,以期深入推进百日大研讨大行动活动,圆满完成2017年主要工作任务,在建设美好新海南中扛起三亚担当。今天推出第九篇《让优质教育资源惠及千家万户》。

让优质教育资源惠及千家万户

本报记者 吴合庆

人大附中落户海棠湾,西南大学牵手三亚第六中学,上海外国语大学与三亚洽谈合作办学、北京四中在崖州建立学校……近年来,随着三亚社会经济发展与国际化进程加快,越来越多的优质教育资源涌入这里扎根开花,三亚教育呈现出芝麻开花节节高的态势。

教育,与城市的经济发展息息相关。省第七次党代会报告提出,引进各层次优质教育资源,抓实“好校长好教师”和乡村教师等培养和引进工程,提高教学水平和教育质量。省委常委、市委书记严朝君强调,实施优秀校长和教师“外引内培”工程,加强与教育发达地区的交流合作,引进优质教育资源开展联合办学,实现“一区一名校”。市委副书记、市长吴岩峻要求,大力发展教育事业,提高教育现代化水平,强化支持教育发展的措施,真正把教育优先发展落到实处。

借梯登高 引进优质资源

十年树木,百年树人。与内陆发达城市相比,三亚教育发展历史欠账由来已久,优质资源匮乏,地区教育发展不平衡,教育高层次人才缺失等问题随着社会的发展逐渐凸显出来。如何解决这些难题?从全国教育发展的历史经验得出,引进优质资源无疑是促进地区教育发展的最快捷径。因此,三亚选择借梯登高,引进优质资源。

2016年12月22日,人大附中三亚中学在三亚签约,标志着三亚首个牵手联姻的学校正式落户。根据双方签署的合作协议,学校将引进中国人民大学附属中学联合学校总校品牌,并聘请国内外知名教育专家、优秀教师指导、执教,采用“双语教学+寄宿制”管理方式,开办学前部、小学部、初中部、普通高中部和中外合作项目,还将承担部分国家义务教育任务,全校计划设置169个教学班,招收6240人,力争办成国内一流的示范学校。

“听说人大附中三亚中学将在海棠湾林旺大道这里开建,我孙子今年刚上学,用不了两年,孩子就可以在门口上名校了。”对于家门口的这所学校,青塘村的符元朝满心欢喜与期待。

继人大附中三亚中学落户之后,2017年1月,西南大学与三亚市政府在原三亚市第六中学的基础上成立西南大学三亚中学。学校新成立后,校园面貌和学生精神面貌大为改观。走进校园内,浓郁的教学之风扑面而来,环境整洁干净,学校的办公楼走廊、校园文化专栏有了专属设计,传统美德、前沿科学、名人巨匠等文化内容有了统一的标准,校园文化设施、教学楼宇上了新装,校园干净、路面整洁,学生彬彬有礼。“我们根据三亚中学的校情和学情,结合西南大学所拥有的资源优势,提出‘创建适合学生多元发展的创新教育’的办学理念,充分挖掘孩子们的秉性和天赋;校园文化上,建设以‘三训’(校训、师训、学训)促‘三风’(校风、教风、学风)建设的校园文化体系。数月下来,全校师生的精神面貌发生了很大的变化,校风、教风、

学风

教育是衡量一个地区基本公共服务均等化水平的重要指标。三亚要建设国际化滨海旅游城市,教育必然要跟上。如何在基础条件不好、起点较晚的情况下,奋起直追,赶上那些发达城市的教育水平?

解放思想,创新机制和办法,改革创新是推动教育发展的强大动力。近年来,三亚就现代化教育教学中存在的问题进行大胆探索和实验,通过合作办学、项目交流、校长培训、互联网进校园等各种形式改变自身优质资源薄弱的缺点,提升各级各类学



西南大学三亚中学揭牌仪式现场。(资料图片) 本报记者 袁永东 摄



西南大学三亚中学揭牌仪式现场,身穿校服的西南大学三亚中学学生精神面貌良好。(资料图片) 本报记者 袁永东 摄

学风的正气正在形成。”西南大学三亚中学校长王彦龙说。

西南大学接管三亚第六中学后,短短几个月,教育科研也结下累累硕果,据统计,教师在国家教育资源公共服务平台晒课40节;教师获各级各类奖项67人次,学生36人次,统计获奖项已超过学校接管前同期总数。

“学校的变化让人刮目相看,无论是教师的思想观念、精神面貌、工作作风,还是教育教学能力都有了很大的提升。”西南大学三亚中学的一名老师说。

5月初,三亚市教育分管领导带队到上海,双方已达成初步合作意向,建立双语学校,提升三亚双语教学的国际化水平;南京师范大学与三亚互访,准备在基础教育等方面开展合作……越来越多的名校资源在三亚扎根开花,三亚的教育“花园”百花齐放……

对外交流合作 夯实优质教师队伍

教育是立国之本,教师是教育之本。由于历史的原因,三亚的教师队伍与发达地区还存在很大差距,前沿性强的跨区域、跨省份学术交流、协同创新不够,教师质量水平有待进一步提高。为此,三亚一方面引进优质学校资源,一方面将现有教育资源通过补



教育应摆在城市发展的优先位置

本报记者 吴合庆

校的教育教学质量和人才培养水平。流水不腐,户枢不蠹,大胆实验和改革让三亚教育之“水”涌动起来,形成有活力、富有成效的教育运行机制。

内外兼顾,全面提升教育水平。海南省教育厅厅长曹献坤分析海南教育时说,“目前海南最突出的问题不是上学难的问题,而在于上好学、

学得好。”三亚同样如此,高质量发展教育是三亚必经之路。所以,三亚在瞄准名校资源的同时,更要注重内涵发展,加大学科专业建设、教师队伍建设和专项投入力度,深化学校教学改革,凝练办学特色,加快形成高素质、创新型、国际化的教育人才队伍,为三亚的教育发展做贡献。

实验小学、崖城高级中学等学校合作建成北京师范大学“基础教育实验学校”15所。自身走出去,带回优质教育资源大大助力学校教育教学质量和教研水平,大力促进全市义务教育均衡发展。

充分利用“互联网+” 山里娃娃也能享受优质资源

基于山区教学条件、交通地理等情况,山区教育发展受到多方面的制约,城乡之间教师队伍的职称结构、学历结构明显不平衡,优质教育资源稀缺。如何让山区的孩子也能和城里孩子一样共享优质教育、通过知识改变命运?

“我们在山里也可以上城里老教师的课!”在育才生态区中心学校的孩子们说。近期,记者在山区学校走访发现,在这所地处偏远的山区学校,学生通过黑板上的大屏幕电视,实时看到三亚第九小学学校教师上课的场景,并实现互动。这是三亚推行的“同步课堂”,通过市区优质学校对接山区中小学,开展在线课堂教学,弥补山区学科教学开不出课堂的问题,让山区的孩子也能享受到优质资源。

据统计,从2013年开始进行“三通二平台”的建设,并经过四期的教育城域网的建设,全市学校建设简易校园网,安装多媒体教室2035间,建成三亚教育资源“云平台”,开通三亚教育局官网,接通中国教育科研网,连接省教育厅基础教育资源网,实现教育办公电子政务化。基本实现了“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”的建设目标。

“互联网平台内有很多优秀的课程设计,课堂教学,只要孩子愿意学,想学,都可以在电子资源库中,看到名师名家的讲课。”育才生态区中心学校校长董惠荣说。

三亚市教育局局长吴萍表示,三亚下一步将继续加大优质资源的引进力度,创新方法和途径,全面提升全市基础教育整体办学水平的战略高度,为三亚精品城市建设做好教育铺垫。

从名校办学到交流项目,从城市到农村……三亚教育发展犹如冉冉升起的太阳,充满朝气与活力。

百年大计,教育为先。三亚要打造高质量的教育,而高质量的教育自然离不开钱袋子。所以,三亚在推进教育发展时候,应该将教育工作放在重要位置,优先安排资金,优先安排土地……这体现了三亚的特色,体现了人民的需求,更体现了城市的人文内涵。

市领导到海棠区 检查学校项目建设落实情况 健全教学实用功能 完善教育设施

本报讯(记者 陈人波 辛友)8月9日下午,副市长王铁明带领市教育局、市政府办等相关部门负责人来到海棠区,对林旺中学、中国人民大学附属中学三亚学校改建、新建项目落实情况进行督导检查。

王铁明首先来到林旺中学,在认真听取了学校和海棠区政府有关负责人对学校扩改建情况的汇报之后,对学校教学功能和相关配置提出了明确要求,强调学校的扩改建工程各项项目必须争取在明年5月份完工。学校的建设必须全方位考虑,合理安排教学区、宿舍区、教师工作区,师生生活学习区、体育场所活动区,以及绿色生态区等,要健全教学实用功能,配置完善教育教学相关设备设施,把林旺中学办成一所具有特色的崭新中学。

当日下午,王铁明还检查了中国人民大学附属中学三亚学校的建设进展情况,现场听取汇报,了解相关情况和存在的问题和困难,鼓励业主单位、总承包单位、代建单位等相关部门要通力合作、互相配合,克服困难,解决问题,尽快投入项目开工建设,早日把学校建起来。

据了解,在区委、区政府的大力支持下,该学校目前已征地400亩(学校计划用地350亩),其他各项工作也正在紧锣密鼓地进行。几家相关单位负责人当场表示,他们将尽最大努力,争取尽快进场开工。

检查了上述两所学校后,王铁明还来到海棠区政府,认真听取该区关于义务教育均衡发展工作推进情况的汇报,对相关工作提出了严格的要求,强调必须下决心,花大力气,切实完善各项工作,争取明年顺利通过县域义务教育均衡发展基本均衡县市(区)国家评估认定。

市发改委召开委务会议 部署落实“十大行动计划”

本报讯(记者 赵庆山 实习生 高晓雅)8月6日下午,省委常委、市委书记严朝君主持召开市委常委会会议,审议通过《三亚市建设世界级滨海旅游城市行动方案》。8月7日,市发改委迅速召开委务会议,对习近平总书记视察海南时的重要讲话精神再学习、再领会,继续深入开展大研讨大行动,部署落实“十大行动计划”,主动研究、查找问题、解决问题,并扎扎实实落实到行动中。

会上,各分管委领导依次汇报了分管工作的问题和困难,并提出下一步工作的方向和建议,大家畅所欲言,对十大行动计划的开展提出见解和看法。会议强调,发改系统干部职工要对习近平总书记视察海南时的重要讲话精神再学习、再领会,切实把思想和行动统一到精神指引上来;同时,十大行动计划中涉及发改的内容,各分管委领导一定要认真研究讨论,查找问题、解决问题,对照计划倒排工期,最终将大研讨大行动落实到具体的行动中。

当天,市发改系统还传达了学习习近平总书记省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的十九大”专题研讨班上的重要讲话精神以及《中国共产党巡视工作条例》、《中共海南省委 海南省人民政府关于推进安全生产领域改革发展的实施意见》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于规定并严守生态保护红线的若干意见》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于甘肃祁连山国家级自然保护区生态环境问题的通报》文件精神,刘赐贵同志在省扶贫开发领导小组会议上的讲话精神等有关精神。

关注中招

我省中招 最低录取控制分数线划定 违规入学不予办理学籍

本报讯(记者 陈人波)8月9日,省教育厅发布《关于设立2017年普通高中和职业教育人才培养及招生试点项目最低录取控制分数线的公告》,划定今年我省普通高中和职业教育人才培养及招生试点项目最低录取控制分数线并作出相关说明。

其中,普通高中录取最低控制分数线:在少数民族聚居市县(含汉族地区少数民族聚居乡镇)初中学校毕业的考生为340分;在汉族地区初中学校毕业的考生为390分。中职与普通本科“3+4”分段培养试点项目最低控制分数线为526分;中高职“3+2”连续培养试点项目最低控制分数线为350分;中高职“3+2”分段培养试点项目最低控制分数线为300分。

此外,五年一贯制高等职业教育培养试点项目最低控制分数线为:英语教育400分;学前教育417分;应用日语、韩语、俄语、法语、德语等小语种外语专业260分;运动训练专业260分;其他专业300分。

省教育厅中招办要求,各学校录取考生必须严格执行以上最低控制分数线(普通高中特长生计划除外),省中招办将通过技术手段监控并限制低于最低控制分数线的考生在中招系统上进行录取,违规入学的不予办理学籍。